

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Амир Абдулхуссейн Хашим на тему
«Формирование готовности арабских студентов к деловому общению в
высшей школе», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.**

Диссертационное исследование Амир Абдулхуссейн Хашим выполнено по актуальной проблеме педагогической теории и практики, решение которой имеет важное теоретическое и практическое значение для повышения эффективности формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе в процессе подготовки и развития творческой личности в связи с интеграцией арабских стран в мировое образовательное пространство.

Актуальность диссертационного исследования также обусловлена недостаточной разработанностью в современной педагогической науке и практике проблемы готовности арабских студентов к деловому общению.

Анализ содержания автореферата, научного аппарата исследования позволяет утверждать, что диссертация Амир Абдулхуссейн Хашим является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Автор аргументировано сформулировал научную задачу исследования, которая заключается в разработке основных теоретических положений формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе, что в содержательном плане предполагает выявление и систематизацию личностных качеств арабских студентов, а в организационном и методическом – разработку и реализацию программы, внедрение концептуальных положений формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

В исследовании Амир Абдулхуссейн Хашим формирование готовности арабских студентов к деловому общению обосновывается с позиций

системного, личностно-ориентированного, контекстного, компетентностного, коммуникативного и аксиологического подходов. Это позволило автору на основе анализа теоретических источников и результатов опытно-экспериментальной работы выявить и обосновать структуру, содержание формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе, спроектировать и апробировать основные направления её реализации в современных условиях.

В автореферате четко отражена новизна представленной к защите диссертации. Содержательно охарактеризованы теоретические и научно-методические аспекты формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

На основе теоретических подходов и принципов разработана и опытно-экспериментальным путем проверена модель формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

В рамках научного исследования, высокую практическую значимость имеет разработанный результативный блок, позволяющий представить объективную оценку формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

Как следует из содержания автореферата, основные положения диссертации прошли апробацию в Воронежском государственном техническом университете (ВГТУ).

В качестве рекомендации можно отметить, что в автореферате не полно описано формирование готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

В целом, работа Амир Абдулхуссейн Хашим, произвела благоприятное впечатление, а высказанная рекомендация не умаляет заслуг диссертанта в разработке теоретически сложной и практически значимой темы.

В общем, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что ее диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Автореферат Амир

Абдулхуссейн Хашим на тему «Формирование готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе» соответствует профилю Совета Д999.010.03 и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

Автор диссертационного исследования «Формирование готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе», Амир Абдулхуссейн Хашим заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент кафедры иностранных языков

ФГКБОУ ВО «Воронежский институт МВД РФ»

кандидат педагогических наук



Серостанова Наталья Николаевна

16.03.2018г.

Адрес: 394065, Россия, г. Воронеж, Проспект Патриотов, д. 53

Тел. (473) 200-53-63

E-mail: inyaz@vimvd.ru

